

**Тема: «Вот какие у нас мостики!»**

**Цель:** 1.Формировать интерес к рисованию мостика из 3-4-х «брёвнышек».

2.Развивать умение проводить прямые линии рядом с другими.

3.Воспитывать самостоятельность.

Материал: Листы бумаги светло-зеленого цвета с волнистой полосой синего цвета "речкой", гуашевые краски – коричневая, кисти, банка с водой, салфетки.

**Ход НОД:**

В гости приходит игрушка лошадка. Воспитатель показывает, как она скачет и читает детям стихотворение А. Барто «Лошадка» (из серии «Игрушки»):

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик,  
И верхом поеду в гости.

Воспитатель расстилает перед игрушечной лошадкой голубую ленту (*полоску ткани*) и говорит: "Тп-р-р-ру! Приехали!"

Воспитатель: Ребята, посмотрите, лошадка прискакала к речке. Как же ей перебраться через речку? Что нужно для того чтобы перейти через речку на другой берег?

Дети: Мостик

Воспитатель: Правильно, мостик. Поможем лошадке? Нарисуем мостик через речку?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель показывает и поясняет способ работы:

Вот речка (*показывает лист бумаги с волнистой линией синего цвета*);

рисуем бревнышко – проводим через речку линию. Но наш мостик слишком узкий и лошадка может упасть в речку; рядом с первым бревнышком рисуем еще одно, чтобы мостик стал пошире. Все равно узкий мостик получился. Давайте нарисуем еще одно бревнышко - рядышком, чтобы лошадка не упала. И еще одно.

Выполнение работы детьми (*дети рисуют свои мостики*).

Воспитатель помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Воспитатель: Вот какие мостики мы с вами нарисовали. Ваши пальчики устали? Давайте мы их разомнем.

Пальчиковая гимнастика:

Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Наши пальчики встряхнем,  
И играть пойдем.

Рефлексия: Ребята, что мы сегодня с вами делали? Что рисовали? Кому помогали?