

Тема: Повторение сказки «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций к сказке.

Цель: Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно.

Материалы и оборудование:

- книга с иллюстрациями,
- игрушки (кукла, медведь)
- платок,
- картинки с изображением ягод и грибов и овощей.
- шапочка – медведь

Ход занятия

1. Организационный момент.

На столе игрушки (кукла, медведь, прикрытые платком)

Воспитатель: Посмотрите, на столе у меня лежит книга. Кто же её принес? (*Воспитатель снимает платок*). Это же наши старые знакомые! Кто это?

Дети: Маша и мишка.

В: Какую же книгу они нам принесли? Посмотрим! (*Воспитатель детям показывает иллюстрации и спрашивает, как называется сказка*).

Д: «Маша и медведь»

2. Основная часть.

В: Эту сказку мы уже прочитали. Давайте теперь Маше и медведю расскажем эту сказку. Расскажем, дети?

Д: Да.

В: Сказка начинается!

- Жили были ...Кто?

Д: дедушка и бабушка

В: И была у них, внучка. Как ее звали?

Д: Маша

В: Куда позвали подруги Машу?

Д: В лес.

В: Бабушка с дедушкой Маше сказали далеко не уходи

В: А за чем они пошли в лес?

Д: за грибами и ягодами. Давайте подойдем к столу и найдем картинки только с грибами и ягодами.

Дидактическая игра «Собери грибы и ягоды»

На столе разложены картинки с реалистичным изображением грибов, ягод и овощей. Дети находят только грибы и ягоды. Складывают в корзинку и показывают Маше и медведю.

В: Молодцы, садитесь. Давайте дальше сказку рассказывать. Но Маша не послушалась бабушку и дедушку, ушла далеко и заблудилась.

Как Маша стала звать подруг?

Д: ау-ау

(Игра по развитию речевого дыхания «Эхо» тихо – громко. Дети делятся на две группы, одна группа громко кричит ау, вторая тихо повторяет ау. Повторить 2-3 раза)

В: Что Маша нашла в лесу?

Д: избушку, дом

В: Кто в ней жил?

Д: медведь.

В: А медведь был какой?

Д: большой, лохматый

В: А какого цвета шерсть у медведя?

Д: черная, коричневая

Физминутка:

В: Давайте встанем на ножки и покажем какой у нас мишка был в сказке.

«Миша косолапый

По лесу идет, *(стоя на ногах шагают по кругу переваливаясь с права на лево)*

Шишки собирает, *(наклоняются к полу)*

В сумочку кладет,

Шишка тут упала, прямо мишке лоб, *(показывают пальчиком на лоб)*

Мишка рассердился и ногою топ». *(топают ногой)*

Воспитатель: Молодцы, садитесь. Давайте дальше сказку рассказывать.

В: Вот и осталась Машенька жить в избушке вместе с медведем, медведь каждый день в лес уходил, а Маша печку топила, кашу варила

В: А медведь отпускал Машу домой?

Д: нет.

В: Что Маша попросила отнести в деревню?

Д: пирожки.

В: правильно, пирожки для бабушки и дедушки. Куда она положила пирожки?

Д: в короб.

В: правильно. И сама в короб спряталась под пирожки.

В: Понес медведь гостинцы в деревню бабушке и дедушке, шел, шел, устал... сел на пенек и говорит ... Что стал говорить медведь?

Д: сяду на пенек, съем пирожок

В: А Маша ему из короба, что отвечала?

Д: «*Не садись на пенек, не ешь пирожок*»

В: Пришел медведь в деревню к дому бабушки и дедушке и давай стучаться... Как?

Д: Показывают кулачком как будто стучатся в дверь и проговаривают «*тук – тук*».

В: Тут собаки его увидели и давай лаять, как?

Д: гав - гав

В: Медведь испугался и убежал. Как медведь бежал?

Д: сидя на стульчиках топают ножками и проговаривают «*быстро – быстро*».

В: Вышли бабушка с дедушкой на крыльцо, открыли короб, а оттуда Машенька выпрыгнула. Обрадовались бабушка с дедушкой, давай Машу обнимать, целовать, умницей называть.

Д: Сидя на стульчиках обнимают руками сами себя.

В: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец.

В: Давайте похлопаем в ладошки.

Заключительная часть

В: Ну что, Маша и мишка, вам понравилось, как мы вам сказку рассказали?

Маша и миша: да

В: Ребята, а вам понравилось сказку рассказывать?

Д: да

Маша и миша: Спасибо ребята за такую интересную сказку, нам очень понравилось. Нам пора уходить, до свиданья.

В: Ребята, Маша и мишка прощаются с нами! Давайте и мы скажем им до свидания.

Д: До свиданья! *Машут ручками.*

