

Тема: «Где спрятались игрушки»

Цель: Развивать умение слышать и называть простейшие предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (*в, на, под, здесь, там, тут*).

Игровое упражнение «Где спрятались игрушки».

Перед началом занятия воспитатель прячет игрушки в группе: собаку в домик, петушка на «заборчик», курочку под ведерко; корову, кошку и мышку в разных местах группы. Затем сообщает детям, что в группе спрятались разные животные, предлагает их найти и вспомнить, кто как кричит. Потом показывает картинку с изображением собачки и спрашивает: «Кто это? Как она лает?»

Воспитатель вместе с детьми находит собачку в домике и уточняет, где спряталась собачка. Найденную игрушку он ставит на стол.

Аналогично находят остальные игрушки и собирают их на столе. Каждый раз педагог интонационно выделяет предлог или наречие, обозначающее местонахождение игрушки, и побуждает детей повторить его.

Дети вспоминают, какое животное как кричит.