

Тема: «Путешествие на поезде»

Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: (много- один, один-много, много-мало, много-много.)

Словарная работа: много – один, геометрические фигуры (*круг, квадрат*).

Предварительная работа: Дидактическая игра «*Найди домик для фигур*»,

Лото «*геометрические фигуры*».

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: «*Полянка*», изготовленная из плотного картона, зайчики, ёлочки (1 большая и несколько маленьких, корзина, одинаковые мячи, билеты с изображением геометрических фигур (*круг, квадрат*)).

Раздаточный материал: круги, квадраты основных цветов, мячи.

Ход Образовательной деятельности:

Сюрпризный момент:

Звучит музыка «*паровозик из Ромашкино*»

Воспитатель (*я*) наряжается при детях в костюм проводника

Воспитатель: Ребята, сегодня приглашаю вас в путешествие, а на чём мы поедим вы отгадаете сами:

- Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу.

А под речкой, на мосту

Просигналю всем: «*Ту – ту!*»

Что это?

Ответ детей: поезд

Воспитатель: Правильно ребята!

Значит, мы сегодня с вами поедим путешествовать на поезде. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место, которое будет соответствовать вашему билету.

- Сколько у меня билетиков? (*дети – много*)

- А сколько билетиков у Вани, Мани, Тани? (*один*)

Дети берут билеты (*в виде геометрических фигур – круг, квадрат*).

- А, теперь внимательно посмотрите на свои билеты. Какой они формы у вас?

Ответ детей: круг, квадрат.

- Сколько у меня было билетиков? (*дети – много*). А сколько у каждого из вас?*(один)*

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно!

Вам нужно сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как и на вашем билете. Найдите свои места и рассаживайтесь. Мы с вами отправляемся в путешествие.

Звучит музыка, дети отправляются в путь.

Приехали, первая остановка: в гостях у зайки.

Воспитатель: Вот мы с вами приехали в лес! И попали на полянку к Зайке.

- Кто у нас на полянке?

Ответ детей: зайчики

Воспитатель: Ребята, зайчик расстроился, потому что не может посчитать зайчиков.

Поможем зайчику?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Сколько зайчиков на поляне?

Ответ детей: много

Воспитатель: Молодцы, правильно! Беру одного зайчика в руки, испрашиваю: «Сколько зайчиков у меня в руке»?

Ответ детей: один

Воспитатель: А, на поляне сколько?

Ответ детей: много

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, зайчик успокоился и хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «*Зайка серенький сидит*»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит. (*Дети присели, шевелят кистями поднятых рук*).

Надо лапочки погреть (*Дети присели, шевелят кистями поднятых рук*).

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,

Надо лапочки погреть. (*Встают, хлопают в ладоши*)

Надо Зайке поскакать.

Скок – скок, скок – скок. *(Дети прыгают на обеих ногах).*

Воспитатель: А что, ещё у нас на поляне растёт?

Ответ детей: ёлочки

Воспитатель: Ребята давайте с вами рассмотрим ёлочки.

- Сколько больших ёлочек?

Ответ детей: одна

Воспитатель: А, сколько маленьких?

Ответ детей: много

Воспитатель: Нам пора дальше отправляться в путь.

Звучит музыка

- Вот мы с вами приехали: И попали на цветочную полянку.

Вторая остановка: «*Цветочная полянка*»

Ребята, посмотрите какая у нас красивая цветочная полянка!

На поляне растут красивые цветы.

Воспитатель: Обращает внимание детей на красивую полянку и спрашивает:

Сколько цветов на полянке?

Ответ детей: много

Воспитатель: Возьмите, каждый себе по одному цветочку.

- Сколько у вас в руке цветочков?

Ответ детей: один

Воспитатель: Молодцы, правильно! А, теперь давайте поиграем с цветочками!

Физминутка «*Наши чудные цветки*»

Наши чудные цветки *(дети сидят на корточках)*

Распускают лепестки *(начинают медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит *(раскрывают руки над головой)*

Лепестки колыхает *(раскачивают руки над головой)*

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают *(раскачиваются)*

Тихо засыпают (*и медленно принимают исходное положение*)

Воспитатель: А, теперь нам пора отправляться обратно в детский сад.

(*Дети расслаживаются*)

Звучит музыка

Итог.

Вот мы и вернулись! Ребята, где мы с вами были?

Ответ детей: на поляне (*в лесу*).

Воспитатель: на чём мы путешествовали?

Ответ детей: на поезде

Воспитатель: Кого мы там видели?

Ответ детей: зайчиков

Воспитатель: Сколько зайчиков было?

Ответ детей: много

Воспитатель: что еще на полянке росло?

Ответ детей: цветы

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: А, теперь вы можете поиграть с игрушками Паровозика из Ромашково.