

Тема: «Огород на окне»(рассматривание растений)

Цель: Формировать представления о растениях: его части, цвет, назначение.

Предварительная работа: рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

Материал: луковицы, ящик с землей, лопатки, лейки.

Ход занятия

Вводная беседа.

Воспитатель (приносит корзинку с луком): Дети посмотрите, а что у меня в руках?

Дети: Корзинка.

Воспитатель: А хотите узнать, что у меня в корзинке? (ответ детей). Тогда отгадайте загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

Воспитатель: Правильно лук. А сколько лука лежит у меня в корзинке?

Дети: Много лука лежит в корзинке.

Воспитатель: Правильно, много. Я дам луковицу Диане, сколько теперь у неё луковиц?

Дети: Одна или мало.

Воспитатель: А какую луковицу я держу?

Дети: Большую.

Воспитатель: А эта луковица какая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Правильно, а какого цвета шелуха у лука?

Дети: Оранжевая.

Воспитатель: А какой формы луковица?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Правильно круглой формы лук. Давайте пальчиком в воздухе нарисуем круг. Молодцы! Возьмите у меня из корзинки лук и попробуем покатать его по полу. Лук катится, как мячик. Лук круглой формы.

Воспитатель: Пожмите луковицу. Какая она на ощупь?

Дети: Твердая.

Воспитатель: А почему говорят: «Лук - от семи недугов»?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, лук помогает лечить людей.

Воспитатель: Кто хочет угоститься луком? (Ставлю на стол тарелочку, на которой кусочки черного хлеба с зеленым луком).

Воспитатель: Какой лук на вкус?

Дети: Горький.

Воспитатель: Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме, и мы не будем болеть.

Физминутка

В огороде поутру погляди на грядку:	<i>наклоны вперед – назад</i>
Лук зеленый на ветру делает зарядку.	<i>потягивание вверх;</i>
На зарядку встали в ряд репа и редиска,	<i>ходьба на месте;</i>
Там листочки вверх глядят,	<i>поднять руки вверх, помахать</i>
Здесь – пригнулись низко.	<i>присесть</i>

Воспитатель: А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? *(Показ перышек лука, Ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

Практическая часть: Посадка лука

Воспитатель: Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? *(Ответы детей)* Давайте его посадим?

Чтобы не запачкаться самим и не запачкать стол, что нужно сделать? *(ответы детей)* Правильно, застелить стол, надеть фартуки.

(Дети надевают фартуки, воспитатель накрывает стол клеенкой.)

Воспитатель: Что необходимо, чтобы посадить растение? *(Ответы детей.)* Да, нужны луковицы земля, вода, и ящики во что сажать.

Это луковица. У луковицы есть верх (показ.), отсюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы – донце (показ), отсюда растут корешки. Давайте вместе скажем - **донце**. Покажите, где донце у вашей луковицы. Покажите, откуда будет расти зеленый лук.

Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, Подойдите к ящику с землей, сделайте углубление в земле. Найдите у лука донце. Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Сажать лук в землю надо донцем вот так (показ).

Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. (Звучит музыка «Звуки природы»)

Воспитатель: Подумайте, что еще необходимо сделать *(ответы детей)* Правильно нужно полить лук из лейки. Саша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей. Кто еще польет лук?

Воспитатель: Теперь подумайте, какие еще условия необходимы для роста луковиц? *(ответы детей)* Действительно – свет и тепло.

А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.

Дети: На подоконник ближе к солнышку.

Воспитатель: Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.

Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука, а теперь отдохнем, становитесь в хоровод, споем и станцуем.

Хоровод “В хоровод мы пойдем”

Вот идет в огород развеселый народ.

Надо лучок посадить, всех в округе удивить *(дети идут по кругу)*

Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем.

Дружно все копаем, лучок мы сажаем. *(копают землю лопатой)*

Не успели посадить, надо нам лучок полить *(дети сажают лучок)*

В руки лейку мы взяли, лучок поливали *(поливают)*

Солнышко припекай наш лучок согревай

(дети поднимают руки вверх и качаются)

Лучок вырастет большой,

(показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)

Будем кушать мы с тобой *(глядят себя по животу).*