

**Тема: «Какие мы большие».**

**Цель:** Формировать умение составлять группы из отдельных предметов, сравнивать предметы по величине. Совершенствовать умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами вспомним русскую народную сказку «Три медведя».

-Миша, как звали самого большого медведя? - правильно, Михаил Иванович.

-Оля, как звали медведя поменьше? – правильно, Настасья Петровна.

-Дима, а как звали самого маленького медведя? – правильно, Мишутка.

Воспитатель: Медведи пришли из леса, куда ходили за малиной, уставшие и попросили накрыть на стол к обеду. *Посадить медведей за стол.*

Воспитатель: Как вы думаете, одинаковые или разные по размеру тарелки были у медведей?

*Дети: Нет*

Воспитатель: У кого из них была самая большая тарелка?

*Дети: Михаила Ивановича*

Воспитатель: У кого была тарелка поменьше?

*Дети: Настасьи Петровны*

Воспитатель: У кого была самая маленькая тарелочка?

*Предложить детям поставить на стол посуду для Михаила Ивановича, затем для Настасьи Петровны, после этого – для Мишутки.*

Воспитатель: Какого цвета посуда у папы – медведя?

*Дети: Зелёного*

Воспитатель: Какого цвета посуда у мамы – медведицы?

*Дети: Красного*

Воспитатель: Какого цвета посуда у медвежонка?

*Дети: Синего*

Воспитатель: Подле каждой кружки должны лежать ложки: большая, средняя и маленькая.

*Попросить детей положить ложки на стол, и рассказать кому какая ложка.*

*Дети: Большая – для Михаила Ивановича, средняя - для Настасьи Петровны и маленькая для Мишутки.*

Воспитатель: Молодцы! Медведи благодарят вас за помощь.

Наш Мишка любит играть

***Игра «Утро, день, вечер, ночь»***

*Утро, вечер, день и ночь навсегда уходят прочь.*

*Провожать их не спеши, что ты делал, расскажи.*

***Ход игры:*** *Перебрасывая мяч различными способами (с ударами мяча об пол, перекачивание, передача мяча по кругу), дети отвечают на вопросы ведущего и рассказывают, что они делали утром, днем, что будут делать вечером, ночью. • Что ты делал утром? • Что ты делал вечером?*

Воспитатель: Ребята, Мишутка разбросал мячи и не хочет их убирать.

- Как вы думаете, хорошо ли поступает Мишутка?

*Предложить детям показать Мишутке, как надо убирать игрушки на свои места.*

Воспитатель: В одинаковые или в разные коробки надо складывать мячи?

Дети: В разные

Воспитатель: Чем отличаются коробки?

Дети: Эта коробка большая, а эта маленькая.

Воспитатель: Уберите все большие мячи в большую коробку.

*После того, как задание будет выполнено, можно предложить убрать маленькие мячики.*

Воспитатель: В какую коробку надо складывать эти мячи?

Дети: В маленькую коробку

Воспитатель: Какие мячи положили в большую коробку? А в маленькую коробку?

Дети: Большую коробку – большие мячи, в маленькую – маленькие.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Мишутке навести порядок. Мишутка радуется и благодарит вас. Он нам обещает, что не будет больше разбрасывать свои игрушки.