

Тема: «Красивый платочек»

Цель : Формировать умение составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая в определенном порядке маленькие квадратики и треугольники .Развивать чувство цвета, композиции, эстетическое восприятие.

Словарная работа: платочек.

Материалы и оборудование: Квадрат размером 16*16 см., меньшие цветные треугольники и квадрат, салфетка, кисть, клей.

Методы и приемы: Игровая ситуация, вопросы к детям, показ образца, показ способа наклеивания, индивидуальная помощь, итог.

Предварительная работа: Чтение сказки «*Маша и медведи*»

Ход занятия.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я - твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топтать.

А сейчас мы повернемся,

И все вместе улыбнемся.

Воспитатель: А теперь давайте улыбнемся, ребята, друг другу.

Воспитатель: Теперь ребята у нас с вами хорошее настроение. Тише, тише ребята я что - то слышу. Дети посмотрите, кто к нам пришел в гости? Кукла Маша. Какое у нее красивое платье, туфли, волосы, но почему то она плачет, ей очень грустно! Что же случилось? Тише, ребята, кукла Маша, что - то мне хочет сказать. Дети, кукла Маша расстроилась, она потеряла платочек. Не грусти, мы с ребятами тебе, обязательно поможем. Да, детишки?

Посмотри Машенька, посмотрите ребяташки, какой у меня платочек(*рассматривают платочки, с разными рисунками*)

Давайте и мы поможем. Давайте сделаем Машеньке нарядный, красивый платочек.

Физминутка:

Встанем,сделаем разминку:

Тик-так, тик-так

Ходят часики вот так,

Шаг налево, шаг направо,

Шаг вперед и шаг назад.

Ножками затопали,

Зашагали по полу,

Там, там, там -

Тихо сели по местам.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Дети, посмотрите. Назовите фигуру (*квадрат*).

- Молодцы. Наш платочек будет квадратной формы.

А это что за фигура? (*треугольник*) Этими фигурами мы будем украшать, делать нарядный платочек.

Давайте пальчиком в воздухе нарисуем квадрат, треугольник.

Посмотрите, какого цвета треугольники? (*красный, синий*)

Треугольниками, какого цвета будем украшать платочек? (*Красного и синего цвета.*)

Пальчиковая гимнастика: «*Шарик*»

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел -

Стал он тонкий и худой.

(Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение).

А теперь посмотрите, как я буду украшать платочек, и что нам для этого понадобится.

Посмотрите, как нужно правильно держать кисточку. Держать тремя пальцами, выше металлической части.

Набирать клейстер нужно на самый кончик кисточки и намазывать белую сторону треугольника.

Треугольники клеим по углам. Приклеенный треугольник нужно прижать тряпочкой, вот так. Обратите внимание, как расположены треугольники на платочке (*они расположены по углам*). А квадрат располагаем в центре.

А теперь, вы украсьте свои платочки, только прежде чем, наклеивать фигуры их надо красиво разложить.

Дети раскладывают треугольники и квадраты на квадратной форме.

Дети выполняют аппликацию, индивидуальная работа.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли? Как мы помогли Маше? Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши! Красивые платочки у вас получились! Ребята давайте отдадим свои платочки кукле Маше.

Кукла Маша говорит: «спасибо», прощается.