

Тема: «Красивый коврик»

Цель: Формировать умение пересекать линии : украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями , проведенными в разных направлениях, упражнять детей рисовать линии разного характера. Развивать эстетические восприятия.

Предварительная работа с детьми: рассматривание узоров на разных ковриках или салфетках; рисование узоров на салфетках.

Демонстрационный материал: Кошка Мурка, 2 коврика, рисунок коврика.

Оборудование для воспитателя: мультимедиа, муз. проигрыватель; кошка Мурка, мольберт, краска акварель – синий, красный, зеленый, желтый; кисть, баночка с водой, подставка под кисть, лист А4, указка; магниты (4 шт.); шкатулка.

Оборудование для детей: обручи 4 шт. (красный, синий, зеленый, синий, желтый, шарики разноцветные; кошки по кол-ву детей, акварель – синий, красный, зеленый, желтый, кисть, баночка с водой, подставка, лист А4; наклейки - «кошечки» каждому ребенку.

Ход занятия

1. часть - Организационный момент.

Воспитатель подзывает детей к себе (*на свободное пространство*). Звучит мурлыканье кошки.

-Ребята, вы слышите? Кто к нам в гости пришел? (*это кошка*). Показ игрушки кошки.

- Верно! Посмотрите, ребята, какая кошечка пришла к нам в гости! Зовут её Мурка.

Давайте с ней поздороваемся (*Здороваются*). Погладим ее.

-Мурка очень весёлая кошечка, она хочет с вами поиграть.

-Поиграем с Муркой? (*ДА*)

-Ребята, всем известно, что кошки любят играть с шариками, и наша Мурка приготовила для вас интересную игру.

Игра «*Найди домик*».

-Вам нужно будет собрать шарики, но у каждого шарика свой домик. Нужно быть очень внимательными!

-Но для начала мы вспомним цвета шариков.

Воспитатель "сажает" Мурку на стул и показывает шарики красного, синего, зеленого и желтого цветов.

Дети называют цвет (*по очереди*).

-Молодцы!

-Настя и Агата соберут зеленые шарики. В каком домике живут зеленые шарики,покажите? (показ обруча, Платон и Богдан соберут желтые (*показ обруча*). А в каком они домике живут, покажите? Роберт соберет красные. Красные живут в. (показ обруча, а Дарина соберет желтые и шарки желтого цвета живут в. (*показ обруча*).

Рассыпаются шарики разных цветов и включается веселая музыка.

-Начинаем собирать шарики в домики.

Воспитатель берет в руки Мурки коврик.

-Ребята, как замечательно вы поиграли, Мурка рада, что все шарики на своих местах. Наша кошечка устала и хочет отдохнуть. Вот тебе, Мурка коврик, ляг отдохни.

Показ коврика.

Воспитатель кладёт на стол образец коврика и укладывает на него Мурку.

2 часть.

- У вас на столах у каждого лежит маленькая кошечка. А вы, ребята, хотитенарисовать красивые коврики, для своих кошечек? (*Да*) Тогда тихонько икрасиво садитесь за столы.

Воспитатель показывает еще один образец коврика.

-Посмотрите, какой коврик есть у нашей Мурки. Он украшен красивым узором.

Воспитатель подходит к каждому ребенку и показывает коврик.

-Вы можете потрогать его. Настя, какой он на ощупь? Роберт, а тебе каким показался коврик? (*мягким*) Верно!

Воспитатель вывешивает на мольберт образец рисунка коврика.

-Ребята, а этот коврик нарисовала я для Мурки. Он украшен линиями. Линии прямые (*показ*, волнистые (*показ*). А каким цветом я нарисовала прямые линии? А волнистые линии какого цвета?

-А теперь, сядем ровненько, ручки перед собой. И внимательно посмотрите, я нарисую прямую линию (*показ*). А теперь нарисую прямую линию все вместе в воздухе.

Представьте, что у вас в ручке кисточка. (*2 раза*).

-Сейчас я нарисую волнистую линию (*показ*). Теперь все вместе нарисую волнистую линию в воздухе. Давайте еще раз нарисую волнистую линию.

-Молодцы, дети! А сейчас Мурка предлагает немного отдохнуть с ней и ее друзьями. Давайте встанем со стульчиков и станем возле своих мест.

Физминутка с использование музыки и мультимедиа (*Видеоролик*)

Спинку я прогну немножко, прогибают спинку,

Распрямлюсь и потянусь.

Осторожно, как котенок, дети идут на носочках

На носочках я пройдусь.

И из блюдца молочко выполняют движения головой

Полакаю язычком. вверх-вниз

Лапкой грудку и животик поглаживают

Я помою, словно котик. ладошкой животик

А потом свернусь колечком приседают,

И усну у теплой печки. опускают голову на колени

-Присаживайтесь на свои места. А сейчас я вам покажу, как можно украсить коврики. (Показ воспитателя, обратить внимание на работу с краской, все действия проговорить).

-Ребята, а чем мы будем рисовать узор на наших ковриках? (*красками*).

-Верно! А вы знали, что у красок есть верная подружка, а зовут ее (*показ кисти*) (*кисточка*).

-А теперь положите ручки перед собой и внимательно послушайте.

Я окуну кисточку в водичку, а затем уберу лишнюю водичку о край баночки, вот так – показ действия. Я хочу нарисовать красную линию, поэтому окуну кисть в красную краску. Отступлю вниз от края листа немного места, и проведу линию, от одного края листа до другого края листа. Какую линию я нарисовала? Какого цвета?

Мне захотелось поменять цвет. Что мне нужно для этого сделать? **ПОМЫТЬ** .... **КИСТОЧКУ**. Верно! Я помою кисть в баночке с водой и уберу лишнюю воду о край баночки. Посмотрите, я отступила вниз от красной линии и провела ниже зеленую линию. Лера, а какую я линию нарисовала?(*ВОЛНИСТУЮ*). Правильно.

-Теперь помою кисть и положу на подставку. Вытру руки салфеткой.

-Детки, я свой коврик уже начала украшать, теперь и вы приготовитесь рисовать. Выпрямим спинки, красиво поставим ножки, улыбнемся друг другу и начнем рисовать.

-Цвет ваших линий может быть любой. Рисуем ребята аккуратно. Стараемся! Чтобы ваши кошечки с удовольствием отдыхали на красивых ковриках. Цвет можете выбрать любой. Для начала возьмем кисть, окунем в водичку, уберем лишнюю водичку о край баночки. А теперь, окунем в краску. Я выбрала синий цвет. Арина, а ты? Теперь, давайте все вместе проведем линию. Какую линию проведем прямую или волнистую? Лера, какую хочешь? (*прямую*). Отступите немножко вниз от края листа, так как это сделала я. Давайте проведем прямую(*показ, инд. помощь детям*).

-Ребята, а давайте теперь проведем волнистую линию? Согласны (*да*). Я буду рисовать синим цветом, еще раз окуну кисть в краску, лишнюю краску уберу. Отступлю вниз от прямой линии и начну рисовать волнистую, вот так (*показ действий*).

3 часть – Самостоятельная работа детей

Воспитатель помогает детям. Оказывает индивидуальную помощь.

-Наши пальчики хорошо сегодня потрудились, им нужно отдохнуть. Положите кисточки на подставки, вытрите ручки салфеткой.

Пальчиковая гимнастика.

-А теперь повторяйте-ка за мной.

У кошечки нашей есть 10 котят

Два тостых, два ловких,

Два длинных, два хитрых.

Два маленьких самых, и самых красивых.

4 часть – Рефлексия

Включается спокойная музыка.

-Воспитатель: Давайте возьмем свои коврики и отнесем на стол. А теперь, возьмите своих кошечек и посадите возле ковриков. Как только коврики подсохнут, ваши кошечки лягут на них отдыхать и будут видеть красивые, разные сны. Мурке очень понравились ваши прекрасные узоры, и она хочет подарить вам красивые наклейки за то, что вы старались, были аккуратными и украсили свои коврики замечательными узорами.