

Тема: «Красивые бусы».

Цель: Формировать умение классифицировать предметы по длине, сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов, обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько-сколько).

Материалы: Цветные счетные палочки – 5 голубых и 5 розовых.

Предложить детям разложить палочки по длине. Проверить правильность выполнения задания, сказать: «Сегодня мы будем делать из этих палочек цепочку в такой последовательности: сначала положите розовую, потом голубую, снова розовую. Продолжите ряд до конца.

Вопросы и задания

- Какого цвета «бусинки» в этой цепочке? Назовите цвет бусинок по порядку.
- Цепочка разорвалась, и бусы рассыпались.
- Перемешайте все бусинки. Как узнать, каких бусинок больше? Меньше?

Что для этого надо сделать?

Дети раскладывают одну палочку над другой и определяют, палочек какого цвета больше.

- Какого цвета бусинка длиннее? Какого короче?

Можно предложить детям собрать цепочку в той же последовательности, подумать и сказать, кому бы они хотели подарить бусы.