

Тема: «Вот какие у нас флажки!»

Цель: 1.Формировать умения детей рисовать на предметах прямоугольной формы.
2.Развивать умение проводить прямые линии рядом с другими.
3.Воспитывать самостоятельность.

Ход занятия:

Воспитатель читает детям стихотворение А. Барто «Флажок»

Горит на солнышке флажок,

Как будто я огонь зажег.

-Ребята мы с вами говорили о приближающимся празднике 9 мая и рассматривали картинку где люди идут на парад.

Давайте вспомним, что в руках у людей идущих на парад (воспитатель выставляет на мольберт иллюстрации с парадом и рассматривает с детьми людей с флажками)

- Какого цвета флажки?

- Посмотрите, а на чем держится флажок? *(на палке)*

- Вот бы было здорово и нам сделать флажки и устроить парад к празднику! Давайте сделаем свои флажки? *(Дети соглашаются)*

Физкультминутка

Чтобы сильным стать и ловким, *(Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)*

Приступаем к тренировке. *(Шагаем на месте.)*

Носом вдох, а выдох ртом. *(Руки на поясе, вдох-выдох.)*

Дышим глубже, *(Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)*

А потом шаг на месте, не спеша. *(Шагаем на месте.)*

Как погода хороша! *(Прыжки на месте.)*

Не боимся мы пороши, *(Шагаем на месте.)*

Ловим снег — хлопок в ладоши. *(Хлопаем в ладоши.)*

Руки в стороны, по швам, *(Руки в стороны.)*

Хватит снега нам и вам. *(Хлопаем в ладоши.)*

Мы теперь метатели, *(Изображаем метание левой рукой.)*

Бьем по неприятелю. *(Изображаем метание правой рукой.)*

Размахнись рукой - бросок! *(Изображаем метание левой (правой) рукой.)*

Прямо в цель летит снежок. *(Хлопаем в ладоши.)*

Что там чудится в тумане?

Что там чудится в тумане? *(Дети вытягивают руки вперед.)*

Волны плещут в океане. *(Дети машут руками, изображая волны.)*

Это мачты кораблей. *(Дети вытягивают руки вверх.)*

Пусть плывут сюда скорей! *(Дети приветственно машут руками.)*

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, *(Ходьба на месте.)*

Ищем ракушки в песке *(Наклоны.)*

И сжимаем в кулаке. *(Дети сжимают кулачки.)*

Чтоб побольше их собрать, —

Надо чаще приседать. *(Приседания.)*

Шеей крутим осторожно

Шеей крутим осторожно —

Голова кружиться может.

Влево смотрим — раз, два, три.

Так. И вправо посмотри. *(Вращение головой вправо и влево.)*

Вверх потянемся, пройдемся, *(Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.)*

И на место вновь вернемся. *(Дети садятся.)*

Основная часть

Воспитатель объясняет ход работы:

-Ребята я вам раздала листы бумаги на которых изображён флажок красного цвета, но у него нет палочки. Давайте нарисуем ему палочку.

Все действия воспитатель сопровождаем наглядным показом.

Завершающая часть

Воспитатель. Весело было на нашем занятии? А теперь давайте рассмотрим рисунки. Посмотрите, как преобразилась наша группа от этих ярких красивых флажков. Она стала нарядней? *(Ответы детей.)* И это вы сделали такие красивые флажки. Молодцы!