

Тема: «Зайчик»

Цель: Формировать умение лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комочек пластилина на нужное количество частей., пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями –туловище и голова, при лепке ушей –приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу.

Ход занятия

1. Орг. Момент

Ребята, если вы отгадаете загадку, то вы узнаете, кто к нам в гости придет:

«Комочек пуха, длинное ухо,
прыгает ловко, любит морковку».

Дети: заяц.

Воспитатель: правильно. Показываю игрушку зайца. Сегодня мы с вами будем лепить зайца.

2. Рассмотреть с детьми игрушку зайца. Уточнить форму каждой части тела. Выделить самую большую часть (*туловище*). Предложить вспомнить, как надо лепить туловище, и попросить кого-нибудь из детей рассказать и показать у доски (с помощью воспитателя, как надо разделить кусок пластилина: вначале пополам, а потом одну часть еще раз пополам.

Спросить, из какой части – большой или маленькой – надо лепить туловище.

А сейчас мы немного поиграем с зайкой, а то он у нас заскучал.

Физминутка

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так (*дети шевелят кистями рук подтяв их к голове*)

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп- хлоп, хлоп- хлоп (*дети хлопают в ладоши*)

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать (*дети прыгают на обеих ногах*)

Мишка зайку испугал

Зайка прыг и ускакал (*дети убегают*)

3. Давайте прежде чем начнем лепить. Разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Заяц прыг, заяц скок (*дети изображают пальцами уши зайца и сгибают и разгибают их*)

Спрятался он под кусток (*накрывают ладонью другой руки «уши зайца»*)

Под кусточком молчком (*показывают указательным пальцем вверх, вниз*)

Только ушки торчком (*изображают уши зайца*)

4. Ребята, туловище мы научились лепить. Давайте зайке теперь слепим голову. Дети выполняют вместе с воспитателем.

5. Туловище и голову мы слепили, а что еще зайке нужно слепить?

Дети: уши и хвост. Правильно. Скатайте длинную палочку и разделить ее пополам. Предложить всем детям показать руками, как они будут лепить. Спросить, где надо прикреплять уши (*на макушке*) и как их надо сплющивать. Некоторым детям, выполнившим работу, можно предложить дополнительно сделать хвостик и лапки.

6. Итог занятия.

Кого мы с вами слепили?

Дети: зайца.

Вам понравилось его лепить? Из скольких частей мы его слепили?

Молодцы, вы все хорошо работали на занятии.