

Тема: «Весна в лесу» Г.Скребицкий. Чтение рассказа.

Цель: Познакомить детей с новым рассказом, формировать умение следить за развитием действия, понимать содержание. Формировать умение отвечать на вопросы по тексту. Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными *весенний день, лесная капель* и т. д.

Предварительная работа

Вести ежедневные наблюдения весенних изменений в природе. Заучивание потешек и коротких стихов о весне, рассматривание картинок. Приготовить бумагу и краски для рисования.

Ход занятия

Педагог.

Весна, весна красная

Пришла весна ясная!

Птицы громко поют

- Долго спать не дают.

Какое время года наступило? — Весна. Что происходит весной в лесу, я вам прочитаю в рассказе Г. Скребицкого «Весна в лесу». Сядьте удобно, слушайте внимательно. *Читает рассказ неторопливо.*

Понравился рассказ? Как он называется? Кто автор?

- Расскажите про солнышко, откуда оно выплыло, какое оно? — Золотисто-розовое. *Дети повторяют хором и индивидуально.*
Как светит солнышко? — Теплым весенним светом.
- Зима совсем ушла или осталась? Почему не ушла?
- Как капали первые сосульки? *Дети хором повторяют кап, кап, кап.*
Это лесная капель. Слова повторяют дети.
- Как пела синичка в лесу? - Синичка пела звонко, посвистывая привет весне.
Дети фразу повторяют вместе с педагогом, а потом самостоятельно.
- Как барабанил дятел в лесу? Дети повторяют тук, тук, тук.
- Расскажем о птенцах. Где родились птенцы птиц? Когда родились птенцы? Что они делали?

Педагог читает рассказ еще раз.

Педагог продолжает. — Давайте вместе порадуемся весне и поиграем. Вы будете птичками. *Дети делают движения со словами, которые говорит педагог.*

Прилетели птички, птички-невелички,

Все летали, все летали, крыльями махали.

Так они махали, так они летали, крыльями махали.

На дорожку прилетали, зернышки клевали.

Молодцы, детки! А теперь вспомним потешки и стихи, которые вы знаете. *Дети рассказывают. «Солнышко-ведрышко, взойди поскорей...», «Птичка» А. Барто, «Утром» З. Александровой «Оля, Оля, Олюшка встанет раньше солнышка...» и другие.*

Педагог. Молодцы, ребятки. А теперь я вам расскажу стихотворение. *Читает стихи З. Александровой «Капель».*

На солнышке согрелась ель, подтаяла сосна.

Идет апрель, звенит капель. В лесу у нас весна.

По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!»

А шубки белок и зайчат с утра мокры опять.

...Но все же март, а не апрель... Чуть солнышко зайдет,

Смолкает звонкая капель и вновь на ветках лед.

Педагог продолжает. — Нарисуем, дети, весеннюю капель. Сосульки, а с них капают капельки.

Дети садятся за столы и рисуют красками