

**Тема:** «Красивая тележка».

**Цель:** Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.

Упражнять в рисовании и закрашивании красками.

Развивать инициативу, воображение.

Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Материалы:** гуашь красного цвета, 1/2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки, игрушечная лошадка.

**Ход занятия:**

### **Организационный момент**

- Сегодня к нам в группу пришел гость. А какой мы сейчас узнаем, отгадав загадку:

Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок" - копытами стучу,

Я громко "иго -го" кричу,

Садись на спинку- прокачу (лошадка)

- Правильно ребята в гости к нам пришла лошадка. И для нее мы с вами сегодня нарисуем красивую тележку, на которой лошадка будет возить различные продукты.

- Давайте посмотрим на тележку. Какого она цвета? (Красного)

- Из каких частей она состоит? (Тележка состоит из двух частей. Из кузова и колес)

- Скажите, пожалуйста, какую форму имеет кузов? (прямоугольную)

- А какую форму имеют колеса (Круглую)

(Для сравнения демонстрируется один кирпичик прямоугольной формы и две детали конструктора круглой формы)

- Итак, мы выяснили что тележка состоит из кузова прямоугольной формы и колес, которые имеют круглую форму. А сейчас давайте возьмем в руки кисти (держим кисти правильно, на уровне железного ободочка) и нарисуем в воздухе прямоугольник. Затем прорисуем в воздухе круг.

- А теперь попробуем нарисовать красивую тележку на бумаге, но сначала давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка».**

Пролегла лошадка гладко, («Расстелить» ладошками дорожку.)

Скачет вдоль по ней лошадка. (Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.)

Цок – цок – цок, цок – цок – цок – (Поцокать языком.)

Через поле во лесок. (Пальцами обеих рук барабанить по столу.)

- Дети посмотрите, я беру в руки кисть, сильно ее не сжимаю. Держу кисть за железную каемочку. Обмакиваю ее в воду, а затем в краску.

- Набираю краску и провожу ровную линию. Это будет основание.

Теперь такую же линию рисую с другой стороны.

- Далее боковые стороны кузова. Сверху вниз провожу вертикальную линию к линии основания. И такую же линию с другой стороны. Получился кузов (прямоугольник). Закрашиваю его.

- Итак кузов мы нарисовали, осталось нарисовать колеса. Давайте вспомним, какой они формы? (Круглые).

- Под прямоугольником рисую округлую линию и соединяю один конец с другим. И сразу же закрашиваю его.

- Получилось одно колесо.

- Чуть подальше рисую второе колесо. И снова закрашиваю его так же как и первое.

- Вот и получились колеса.

- А теперь сядем все правильно, спинки выпрямим и возьмем кисти в руки правильно. Сильно ее не сжимаем. Держим кисть за железную каемочку. Обмакнем ее в воду, а затем в краску.

- Не забываем обмакнуть кисточку о край баночки, что бы не было лишней воды.

- Давайте очень постараемся, чтобы тележка получилась очень аккуратная и красивая.

### **Самостоятельная работа детей.**

#### **Итог занятия**

- Ребята, вам понравилось рисовать красками?

- А что мы сегодня рисовали? (Тележку)

- Для кого? (Для лошадки)

- Лошадке очень понравились ваши тележки и она говорит вам огромное спасибо. А теперь ей пора домой. Давайте с ней попрощаемся. (До свидания лошадка)