

Тема: «Цветы» рассматривание растений

Цель: Формировать представления о растениях родного края (ландыш, одуванчик)

Активизировать словарь детей, понимать обогащающие слова – цветы.

Развивать умение вести беседу в ходе рассматривания, говорить в нормальном темпе.

Воспитывать интерес к природе.

Ход занятия.

Воспитатель приносит в группу корзину с цветами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у нас в корзине. А какие, узнаете, отгадав загадки:

На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

(одуванчик)

Длинный тонкий стебелёк,

Сверху – алый огонёк.

Не растение, а маяк

- Это ярко-красный ...

(мак)

Стоит в саду кудряшка

- Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

(ромашка)

Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках ...

(мимоза)

Цветочек этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе — чистом-чистом,

И солнышке лучистом

(Незабудка)

Беленький звонок висит,

Никогда он не звенит.

(ландыш)

Воспитатель: Молодцы! Скажите, какого цвета они?

Дети: Красного, желтого, синего, белого.

Воспитатель: Какого размера цветы?

Дети: Большие и маленькие

Воспитатель: Значит, цветы разные или одинаковы?

Дети: Разные

Воспитатель: Ночью цветы засыпают и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются, раскрывают свои лепестки. А давайте поиграем (пальчиковая игра «Цветы»):

Наши алые цветки,

Распускают лепестки.

(Соедините ладони в форме цветка, затем медленно раскрывайте пальцы.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

(Покачивайте кисти рук)

Наши алые цветки

закрывают лепестки,

(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)

Тихо засыпают,

Головой качают.

(“Цветом” снова покачивается на ветру)

Воспитатель: Дети, выберите себе цветок, который больше всего понравился, и расскажите о нем. (Дети по желанию рассказывают о цветке. Составляют

описательный рассказ)

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и превратимся в букет цветов А цветы – это вы. Вдохните аромат. Почувствуйте, как пахнут.

Вдруг подул ветер: ш-ш-ш, ш-ш-ш. Как шумит ветер? *(ш-ш-ш, ш-ш-ш)* Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую.

Ветер стал еще сильнее дуть, цветы закружились. *(У-у-у, у-у-у)*

И опять ветер стал тихим зашумел. *(Ш-ш-ш, ш-ш-ш)*

Увидели красивые цветы разные насекомые. Первым прилетел комарик, запищал *(з-з-з, з-з-з)*

А затем прилетели жуки, жужжали *(ж-ж-ж, ж-ж-ж)*

Потом все насекомые улетели, остались только цветы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли рвать цвет? Почему?

Невозможно представить нашу жизнь без цветов. Они украшают наши парки, улицы, поля. Цветоводы выводят все новые и новые виды. Цветы дарят людям красоту и при этом совсем не обязательно их срывать.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!