

Тема: «Птичка»

Цель: Формировать умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прощипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик), упражнять в прочном скреплении частей между собой, плотно прижимая их друг к другу. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание лепить.

Предварительная работа: беседа с детьми о перелётных птицах, описание птиц, рассматривание фотографий зимующих и перелётных птиц.

Оборудование: пластилин, доска, салфетки, алгоритм описания птиц, набор фотографий зимующих и перелётных птиц, записи со звуками птичьих голосов

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики, звучат птичьи голоса

Воспитатель: Ребята, какое время года наступило?

Дети: Весна

Воспитатель: Что изменилось в природе?

Дети: Солнце светит ярче

- Сосульки тают

- Снег тает

Воспитатель: А в лесу что происходит?

Дети: Медведь проснулся

- Птицы прилетают

Воспитатель: Да, давайте поиграем с вами в птичек п/и «Птички в гнёздышках»

Воспитатель: Молодцы, а теперь посмотрите на эти картинки. Здесь изображены птицы.

Назовите их, пожалуйста.

Дети: Воробей, синица, голубь, ворона

Воспитатель: Да, это какие птицы?

Дети: Зимующие

Воспитатель: А вот эта небольшая черная птица с желтым клювом как называется?

Дети: Скворец

Воспитатель: Это птица..?

Дети: Перелётная

Воспитатель: Подойдите, ребята, сюда! Смотрите – гнездо! А в нем кто-то сидит. Как узнать птица это или нет?

- Что должно быть у птицы?

Дети: Крылья

- Клюв

- Перышки

Воспитатель: Молодцы! А как называются детеныши птиц?

Дети: Птенчики

Воспитатель: Давайте, слепим птенчиков этой птичке.

А чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить и сделать гимнастику.

Разогреем ладошки:

Руки крепко прижимаем,

И ладошки растираем,

Крепко, крепко, крепко трем,

Разогреться им даем (2 раза)

Лепить будем из двух кусочков пластилина. Сначала разомнем пластилин, а потом круговыми движениями скатаем шары. Что у птички больше - голова или туловище?

Дети: туловище

Воспитатель: Правильно! Прижмите шары к друг другу покрепче, а теперь нужно прищепнуть клювик и хвостик. (проговаривание и выполнение)

Дети рассматривают подготовленный материал перед собой и начинают работать по подсказке воспитателя. Воспитатель помогает детям.
Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие хорошие птенчики получились у вас! Теперь давайте поиграем в игру «Воробушки и автомобиль»