

Тема: «Найди лишнюю фигуру»

Цель: Формировать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар и куб.

Развивать наблюдательность, внимание.

Воспитывать умение отвечать на вопросы воспитателя, слушать ответы детей.

Демонстрационный материал:

игрушки колобка, лисы, зайца, медведя, волка, геометрические фигуры из картона (круг, квадрат, треугольник), карточки для игры «Найди лишнюю фигуру»

раздаточный: подносы с геометрическими фигурами на каждого, геометрические фигуры для игры «Найди пару»

Руководство и методика проведения.

В: -ребята, а вы любите сказки?

Д: да

В: сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать про какого она сказочного героя

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке

Д: колобок

В: правильно, ребята. (появление колобка)

Жил веселый колобок,

Колобок, румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел

По дорожке покатился

В густом лесу очутился.

В: катится колобок, катится, а навстречу ему заяц

« - Колобок, колобок, я тебя съем!

- не ешь меня!

- тогда разгадай мои загадки»

- Ребята, давайте поможем колобку. Поможем колобку разгадать загадки?

Д: да

В: Тогда слушайте первую загадку

Не овал я и не круг

Треугольнику я друг

Прямоугольнику я брат

А зовут меня ...

Д: квадрат

В: правильно (показываю фигуру квадрата)

-А теперь послушайте следующую загадку

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины

Если стукнешь по углам

Поскорей поскачешь сам...

Д: треугольник (показываю фигуру треугольника)

В: и эту загадку вы разгадали, слушайте последнюю загадку

Нет углов у меня

И похож на блюдо я

На тарелку и на крышку

На кольцо, на колесо

Д: круг (показываю фигуру круга)

В: от лица зайца «Молодцы ребята, все загадки мои разгадали, а теперь мне нужно бежать»

Катится колобок дальше, а навстречу ему волк
От лица волка « - Колобок, колобок, я тебя съем!
-не ешь меня!
Тогда поиграй, выполни мое задание»
-Ребята, давайте поможем колобку и выполним задание
От лица волка « а задание называется «Найди лишнюю фигуру»
Показываю карточки:
- Ребята, посмотрите, какие фигуры здесь изображены?
Д: треугольники, квадрат
В: Скажите, чем эти фигуры похожи?
Д: цветом
В: правильно, а чем отличаются?
Д: формой
В: Как вы думаете, какая фигура из них лишняя?
Д: квадрат
В: почему вы так думаете?
Д: потому что здесь два треугольника, а это квадрат
-Молодцы, помогли колобку справиться с этим заданием, теперь колобок может отправляться
дальше
Катится колобок дальше, катится, а на встречу ему медведь
От лица медведя : «- Колобок, колобок, я тебя съем!
-не ешь меня!
-тогда выполни вместе с детьми и со мной движения»
-Ребята, вставайте из-за столов и повторяйте движения за мной. Приготовились, идем на месте
как медведь:
Хоть боится мишка пчел
Но на пасеку пошел
Ой, дорога не легка
Для медведя – толстяка
Чтобы пчелок обмануть
Притворюсь я кемнибудь
Я как зайчик поскачу
Скачем все, как зайчики
Я как птичка полечу
Машем крыльышками, как птички
Стану я, как еж колючий
Сжимаем и разжимаем кулачки
Превращусь в большую тучу
Делаем круги руками
Но не верит пчелки мишке
Удирает он вприпрыжку
Бежим на месте, убегаем от пчел
От лица мишки « А у меня к вам еще одно задание, постройте, пожалуйста, домики для меня и
моих друзей»
-Ребята, у вас на столах лежат карточки и на подносе фигуры, какие фигуры у вас на подносах?
Д: треугольники, квадраты
Выложите на карточки все квадраты
-Сколько у вас квадратов?
Д: много
В: Какие фигуры надо взять, чтобы получились крыши у домиков?
Д: треугольники

В: положите треугольники на квадраты. 1 треугольник на каждый квадрат. Сколько у вас треугольников?

Д: много

В: а квадратов?

Д: много

В: что можно сказать о количестве квадратов и треугольников? Сколько домиков вы сделали?

Д: поровну, квадратов столько, сколько и квадратов. Много

От лица медведя «Спасибо ребята, у вас получились красивые домики, я пошел звать друзей жить в них, до свидания, ребята»

А колобок опять покотился дальше, а навстречу ему лиса

От лица лисы «- колобок, колобок, я тебя съем!

-не ешь меня, лиса

-тогда поиграй со мной и ребятами!»

-Ребята, хотите поиграть вместе с колобком и лисичкой?

Д: да

В: игра называется «Найди пару»

-подходите ко мне, с подноса берите фигуру, когда я играю в бубен, вы бегайте, как только я остановлюсь и скажу «Ищите пару», вы поднимете фигуру вверх и встаете в пару с тем, у кого такая же фигура.

В: Подходите ко мне берите фигуры. А теперь начнем (играю в бубен)

-Ищите пару, поднимайте фигуру вверх

-Молодцы, все нашли свою пару. А теперь поменяйтесь фигурами (Играю в бубен)

-Поднимайте фигуры, ищите свою пару

Закончили играть, положили фигуры на поднос

-Послушайте ребята, вам, что то хочет сказать лиса

От лица лисы « ой спасибо ребятки, повеселилась я с вами! Теперь мне пора, до свидания!»

От лица колобка « Пора ребята и мне домой возвращаться, спасибо, что спасли от зайца, волка, медведя и лисы. До свидания, ребята!»

Д: до свидания, колобок

В: ребята, а теперь давайте вспомним, какое задание придумал заяц для колобка?

Д: загадки загадал про круг, квадрат, треугольник

В: А в какую игру играли с волком?

Д: «Найди лишнюю фигуру»

В: Хорошо, а теперь вспомним, что мы сделали для мишки?

Д: построили домики, выполняли движения

В: а как лису развеселили?

Д: играли с ней в игру «Найди пару»

В: Молодцы ребята, вы хорошо сегодня занимались на занятии, можете идти играть