

**Тема:** «Красивый поезд».

**Цель:** Формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы (колеса).

Упражнять в рисовании красками и аккуратном закрашивании, не выходя за пределы контура.

Развивать творческую активность, воображение.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций; чтение книжек о железной дороге. Игры со строительным материалом.

**Оборудование:** Гуашь, листы бумаги, кисточки, стаканчики с водой, салфетки. Иллюстрации. Строительный набор.

**Ход:**

**Мотивационно - ориентировочный этап.** Дети в строительном уголке строят поезд.

Ребята, что вы такое строите?

Для кого поезд вы строите? Кто поедет на нем? Куда?

Игра «Поезд»

А давайте мы с вами поедет на поезде. Я буду паровоз, вы вагончики. Поехали?

Паровоз, паровоз, новенький блестящий

Он вагоны повез будто настоящий.

Кто едет в поезде? Плюшевые мишки

Кошки пушистые, зайцы да мартышки.

А вот и остановка! «Обнимательная». Обнимаемся с друзьями! Желаем всего самого хорошего.

Едем дальше.

**Поисковый этап.**

Чух Чух Чух Чух ЧухЧух! Поезд останавливается!

Кто под кустиком сидит? Зайка сидит и грустит.

Что случилось, зайка?

Мне грустно.

Давайте, возьмем зайку с собой на поезде покататься. Едем.

Мы едем, едем, едем в далекие края. Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живется, мы песенку поем, И в песенке поется, о том, как мы живем.

Следующая остановка – «Рисовательная».

**Практический этап.**

Рассматривание иллюстраций (поезд, паровоз вагоны)

Ребята, какой формы вагоны? Колеса какой формы?

Нарисуйте каждый свой вагончик. Вагончики могут быть разных цветов. Из этих вагончиков составим поезд.

Как держим кисточку? Для чего нужен стакан с водой? Куда кладем кисть после окончания работы?

**Рефлексивный этап.**

Вот наши вагончики высохли. Составим из них поезд. Зайка, тебе понравился наш поезд?

Придешь к нам еще в гости? Зайка уходит.

Чем мы занимались?

Чему вы научились на занятии?

Подведение итогов.