

Тема: «Где звенит колокольчик?»

Закреплять умение выкладывать заданное количество предметов

Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, высокий низкий.

Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, над, под.

Материалы и оборудование:

Доска, большой и маленький клоуны, чудесный мешочек с фигурами, фигуры на каждого, колокольчик, двухполосные карточки

1. Организационный момент.

В гости приходит клоун, приносит мешочек с геометрическими фигурами.

Игра «*Чудесный мешочек*»

2. Игровое упражнение «*Сравни фигуры по количеству*».

Дети вслед за клоуном выкладывают на карточки фигуры и сравнивают (*сколько на верхней полоске сколько на нижней*).

Когда все фигуры разложены, воспитатель выясняет у детей, сколько фигур они положили. (*Один, много.*)

Упражнение повторяется 3—4 раза.

3. Приход второго (*поменьше размером*) клоуна. Сравнение клоунов.

Дети сравнивают по величине и высоте.

4. Игра «*Где звенит колокольчик?*».

Дети стоят лицом к клоунам. Воспитатель предлагает определить где звенит колокольчик (*впереди, сзади, над, под*). Игра повторяется 2—3 раза.

5. Рефлексия.

-Кто к нам приходил в гости?

- В какие игры мы играли?

-Вам понравилось с ними играть?