

**Тема:** «Одуванчик на лугу».

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края.

Расширить и уточнить знания об одуванчике. Учить подбирать образные слова.

Познакомить детей с понятием «лекарственное растение». Развивать слуховое восприятие.

Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме.

Учить детей замечать изменения в природе. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, добрые чувства к окружающим.

**Оборудование:**

Картинки с изображением одуванчика. Изображение солнца с разной мимикой лица; мелодия для психогимнастики; мусор для лесной поляны, пеньки, запись «голоса птиц»; жёлтая гуашь, тонированные зелёным цветом листы бумаги, оборудование для рисования.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за одуванчиками.

2. Разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик

Подрастёт-нарядится

В беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

В. Викторов «Цветок»

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал

А зачем-

Объяснить не могу.

В стакане он день постоял и завял,

А сколько бы он на лугу простоял.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Весна окончательно вступила в свои права, и как бы не злилась зима, её время закончилось. Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете, почему?

Отгадайте загадку:

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух.

-Как называется этот цветок?

Одуванчик - лекарственное растение. Лекарственное растение- это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика.

А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчёлы, шмели и бабочки. Они

едят одуванчиковый, сладкий нектар. А пчёлы потом из него делают одуванчиковый мёд – густой и ароматный.

-Из каких частей состоит это растение?

Покажите, где у него листочки, стебель, цветок, корешки.

Какого цвета его листья и стебель? Цветок? Где растёт цветок?

На зелёной траве жёлтые одуванчики очень красивы. Хотя их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А веночек из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Об этом рассказывается в стихотворении «Цветок».

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал,

А зачем-

Объяснить не могу.

В стакане он день постоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял.

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчёлки нам скажут спасибо, что сберегли для них цветы.

Утром на солнечной полянке встаёт солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру жёлтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда - поворачивает вслед за ним свою голову-цветок.

#### **Физкультминутка «Солнышко».**

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдёт-

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся,

А под солнышком всем

Весело поётся.

Солнышко рано утром поднималось,

Студёной водицей умывалось.

Протоптало солнышко сто дорожек!

Почему у солнышка столько ножек?

Воспитатель:

Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится.

#### **Д/упр «Слушай внимательно».**

Детям предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик».

Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.

Одуванчик- цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает.

Растет одуванчик почти везде: На своей высокой ножке,

Поднимаясь в вышине,

Он растёт и на дорожке,

И в ложбинке, и в траве.

Воспитатель:

- Ребята, я вам предлагаю отправиться в лес, на лужайку, где растёт наш одуванчик. Давайте представим что мы превратились в одуванчиков и растём в красивом лесу. Ребята, давайте украсим нашу полянку одуванчиками.

#### **Рисование «Одуванчики на лугу»**

Дети рисуют жёлтой гуашью на тонированных (зелёных) листах бумаги.

После окончания работы рисунки выкладываются рядом друг с другом на полу – «одуванчиковый луг».

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили всё вокруг!

В новом жёлтом сарафане

Одуванчиковый луг.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, чем смогли мы помочь лесу. А теперь нам пора возвращаться в детский сад, но мы с вами обязательно вернемся на лесную полянку осенью и узнаем, что нового там произойдет. А чтобы вы не забывали о нём, я хочу подарить вам семена. Впереди лето, каждый из вас сможет вырастить цветы и заботится о них, поливать, рыхлить землю. Ваши цветы будут нести красоту и радость окружающим. Желаю удачи!