

**Тема:** «Что лучше – бумага или ткань».

**Цель:** Формировать представления детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.

Развивать умение устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.

**Материалы:** Кукла Даша, одетая в платье из ткани; кукла Оля, одетая в платье из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкость с водой; увеличительное стекло на каждого ребенка; коробка с одеждами из бумаги и ткани.

**Активизация словаря:** Бумага, жесткая, гладкая, шуршит, мнется, не разглаживается.

Ткань, мягкая, с ворсинками, не шуршит, разглаживается, состоит из ниток.

Увеличительное стекло.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в гости пришли куклы Даша и Оля. Посмотрите одинаковая ли у них одежда?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно! Ведь у куклы Даши платье из ткани, а у куклы Оли платье из бумаги. Давайте мы потрогаем их платья. Куклы Даша и Оля, надели новые платья и начали спорить - какой наряд лучше? Давайте мы им поможем разрешить спор. Попробуем разобраться какой наряд лучше.

Дети садитесь за столы! Посмотрите у нас на столах лежат кусочки из ткани и бумаги. Возьмите в руки ткань, пощупайте какая она на ощупь?

Дети: Мягкая с ворсинками.

Воспитатель: Положите ткань, возьмите в руку бумагу, какая она ощупь?

Дети: Жесткая, гладкая.

Воспитатель: А теперь следующий эксперимент: У меня в руках стекло:

- Оно не простое, а стекло, которое увеличивает предметы, это стекло называется увеличительное.

Давайте мы повторим его название.

Дети: Увеличительное стекло.

Воспитатель: А теперь возьмём, это увеличительное стекло и посмотрим из чего, состоит ткань?

Дети: Из ниток.

Воспитатель: Правильно дети, из ниток. А теперь посмотрим, из чего состоит бумага?

Дети: Не состоит из ниток.

Воспитатель: Правильно дети, у бумаги нет ниток. - Дети, давайте мы с вами послушаем, издадут ли звуки бумага и ткань. Но для этого нам нужна тишина.

Возьмите в руку бумагу и помните её. Что вы слышите?

Дети: Бумага шуршит.

Воспитатель: Правильно дети, бумага шуршит. А теперь давайте мы попробуем разгладить бумагу. Что у нас получается?

Дети: Бумага не разглаживается, остается мятой.

Воспитатель: А теперь возьмите в руки ткань и помните её. Что вы слышите?

Дети: Ничего.

Воспитатель: Значит, ткань не издает звуков. А теперь давайте мы попробуем разгладить ткань. Что у нас получается?

Дети: Ткань разглаживается, остается гладкой.

Воспитатель: Всё правильно дети.

- Дети, посмотрите у меня в руках два платья Даши и Оли, они испачкались.

Я сейчас их постираю. Посмотрите, что случилось с бумажным платьем Оли?

-Бумажное платье размокла и порвалась. А платье из ткани просто намокла. Дети, какое платье прочнее?

Дети: Из ткани прочнее.

Воспитатель: Правильно, платье из ткани прочнее, чем из бумаги. Бумажное платье придется выбросить, а платье из ткани можно высушить и погладить.

- А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка.

Под музыку Железновой. Е. С. *«Я хочу построить дом»*.

Дидактическая игра: *«Разбери вещи из бумаги и ткани в коробки»*.

Воспитатель: Дети, а теперь подойдите к столу, здесь очень много вещей изткани и бумаги. Давайте, разберем вещи в отдельные коробки. В красную коробку вещи из ткани, в желтую коробку вещи из бумаги. А куклы Даша и Оля посмотрят, как мы будем справляться с заданием.

- Какие вы молодцы! Хорошо справились с заданием.

-Дети что мы сегодня узнали о бумаге?

Дети: Бумага мнется, не разглаживается, шуршит, размокает, рвется.

Воспитатель: Правильно, а что мы узнали о ткани?

Дети: Ткань мягкая, с ворсинками, разглаживается, не издает звуков, намокает, не рвется.

Воспитатель: Дети! Как вы думаете, мы смогли сегодня помочь Даше и Оле, понять, какой наряд лучше?

Дети: Да!

Воспитатель: Значит ткань лучше, чем бумага!

Дети, куклы вам говорят спасибо за помощь и прощаются с вами. Давайте им скажем до свидания!