

**ПРИНЯТ**

Протокол Педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад №  
11» г. Сорочинска  
от «30» августа 2020 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 11  
г. Сорочинска  
«01» сентября 2020г.  
№ 4



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования на 2020-2021 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 11» г.Сорочинска

г. Сорочинск, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» г. Сорочинска, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» г. Сорочинска, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника, профилактика психоэмоционального утомления.

Задачи учебного плана:

- обеспечение целостности и единства образовательной деятельности как основы повышения качества дошкольного образования;
- регламентирование реализации ОП ДО в МБДОУ;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Д/С № 11»

## *Печатные учебные издания*

1. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ «Сфера», 2014. 128с.
2. Гогоберидзе А.Г., Дергунская, В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. ООО «Издательство Детство-Пресс». 2013 г. 656с.
3. Дошкольная педагогика и методики дошкольного образования. Сост. В.А. Зебзеева, Н.В. Михайлова, Н.И. Усова. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. 212с.
4. Зацепина М. Б. Программа. Музыкальное воспитание в детском саду для детей 2-7 лет, Мозаика-Синтез. Москва, 2016.
5. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М.: Издательский центр «Академия», 2000 г. 416с.
6. Колесникова Е. В. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». ТЦ Сфера, Москва, 2015.
7. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2013. 144 с.
8. Куцакова Л.Ю. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Мозайка-Синтез, Москва, 2015
9. Сластенин, В.А. Педагогика. Издательский центр «Академия», 2011 г. 496с.
10. «Большая Хрестоматия для малышей» для детей 2-3 лет, 282с.
11. «Большая Хрестоматия для малышей» для детей 3-4 лет, 97 с.
12. «Хрестоматия детской классики от 2 до 6 лет», 2012г., 256с.

## *Электронные учебные издания*

1. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.
2. Гончарук, А.Ю. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. Музыкально-исполнительское искусство : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 205 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9161-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461229\(26.11.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461229(26.11.2017)).
3. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>

4. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - М. : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>
5. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>
6. Листик, Е.М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада : учебно-методическое пособие / Е.М. Листик. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 137 с. : ил. - Библиогр.: с. 96-101. - ISBN 978-5-4475-6005-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962>
7. Михеева, Е.В. Программа развития ДОУ: теоретические и практические подходы к ее разработке / Е.В. Михеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 78 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5875-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429198>
8. Проблемно-поисковая деятельность в природе с детьми дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Н.М. Шкляева, М.Ф. Мангушева. - Глазов : ГГПИ, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр.: с. 107. - ISBN 978-5-93008-198-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428694>
9. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - М. : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>
10. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ.ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - СПб. : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>
11. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1966-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363739>
12. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредитель Московский педагогический государственный университет. - М.

:МПГУ, 2016. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-4263-0370-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791>

**Методические издания (по образовательным областям)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Комплексное планирование с детьми 2,5-7 лет (прогулочные карты), Издательство «Учитель», Волгоград, 2016. 305 с.
2. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке. Для занятий с детьми 2-4 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016г., 176с.
3. Петрова В.И., Стульник Т.Д.. Этические беседы с дошкольниками, Мозаика-Синтез, Москва 2016. 80 с.
- 4.Абрамова. А.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва 2016. 80с.
5. Куцакова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва 2017, 128с.
6. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду, для работы с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.
7. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2014. 144с.
8. Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
9. Тематические дни недели в детском саду. Методическое пособие. ТЦ Сфера, Москва, 2015
10. Партнерство дошкольной организации и семьи. Под.ред. С.С. Прищепа. Мозаика-Синтез, Москва, 2016. 96с.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2016
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, Мозаика-синтез Москва, 2016. 80 с.
5. Соломенникова О.Ф. Ознакомление с природой в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2016. 64с.
6. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Т.Ц.Сфера, Москва, 2016. 56с.
7. Помораева И.Ф., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений для детей 3-4 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2017. 64 с.
8. «Вместе с куклой я расту» Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. Изд. «Учитель», Волгоград, 2016.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Мозаика – Синтез, Москва, 2014.
2. Бочкарева О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи младшая группа. Волгоград. 2014
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 3-4г. Мозаика-Синтез, Москва, 2016, 96с.
4. Лаптева, Е. В. 1000 русских скороговорок для развития речи: пособие. АСТ, Москва, 2014. 223с
5. Шорыгина, Т. А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. Сфера, Москва, 2015.
6. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
7. Развивающие игры для детей 2-7 лет. Изд. «Учитель», 2016г., 153с.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
3. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
5. О.А..Шиян «Развитие творческого мышления» 3-7л. Мозаика-Синтез, Москва, 2016. 112с.
6. Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду, вторая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2015.
7. Радынова, О. П. Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах. Конспекты занятий. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
8. Радынова, О. П. Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Конспекты занятий. ТЦ Сфера, Москва, 2014.
9. Радынова, О. П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. Конспекты занятий. ТЦ Сфера, Москва, 2014.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016. 80с.
2. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. Москва, 2014.
3. Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. Айрис Пресс, Москва, 2014.
4. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.

5. Подвижные тематические игры. Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. ТЦ Сфера, Москва, 2014.

6. Степаненкова, Э.Л. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.

7. Борисова, М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Мозаика-Синтез, Москва, 2014. 48с.

8. Бобенкова, Е.А. Подвижные игры на прогулке. ТЦ Сфера, Москва, 2016. 96с.

### ***Периодические издания***

1. Дошкольное воспитание (2011-2016)

2. Справочник руководителя дошкольного учреждения (2010-2015)

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №11» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 94,65%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 5,35% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

-в первой младшей группе (для детей 1,5-3 лет)– не более 10 минут;

-во второй младшей группе (для детей 3-4 лет)– не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

-в первой младшей группе (для детей 1,5-3 лет)– 20 минут;

-во второй младшей группе (для детей 3-4 лет)– 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

-в первой младшей группе (для детей 1,5-3 лет)– 10 минут;

-во второй младшей группе (для детей 3-4 лет)– 15 минут.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей раннего и дошкольного возраста.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповая),

- с 3 до 4 лет (фронтальная),

- в продуктивном виде деятельности (лепка, аппликация) форма организации занятий (подгрупповая).

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работает специалист – музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «В гостях у сказки», которая реализуется в течение 2 лет работы с детьми:

- в группе детей 1,5-3 лет – ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми (10 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группе детей 3 – 4 лет – ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми (20 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2019 года по 31 августа 2019 года в соответствии с календарным учебным графиком.



## ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю		
		1,5-3 года	3-4 года	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и различных видах детской деятельности		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	
	ФЦКМ, расширение кругозора	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и различных видах детской деятельности		
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	
	Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и различных видах детской деятельности		
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: «В гостях у сказки»	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и различных видах детской деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и различных видах детской деятельности		
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.
		Лепка	1 раз в две недели 5 мин.	1 раз в две недели 7,5 мин.
	Конструктивно-	Аппликация	1 раз в две	1 раз в две

	модельная деятельность		недели 5 мин.	недели 7,5 мин.
		Конструирование	Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и различных видах детской деятельности	
	Музыкально-художественная деятельность	Музыка	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и различных видах детской деятельности	
	Физическая культура		3 раза в неделю 30 мин.	3 раза в неделю 45 мин.
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

Организация режима дня и образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении производится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих учреждение, а также с учетом климатических особенностей региона.

Режим дня определяет продолжительность образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

Режим дня составляется на холодный и теплый период.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(холодный период года – с 01.09.2020-31.05.2021)

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	8.00-8.50
2	Утренняя гимнастика	8.50-8.55	8.50-8.55
3	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.55-9.25	8.55-9.25
4	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-09.40	9.25-09.40
5	Образовательная деятельность	09.40-09.50	09.40-09.55
6	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	09.50.-10.00	09.55.-10.05
7	Образовательная деятельность	10.00-10.10	10.05-10.20
8	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10.10.-10.30	10.20.-11.00
9	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30-11.20	11.00-12.00
10	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	11.20-11.50	12.00-12.15
11	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	11.50-12.30	12.15-12.45
12	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.40	12.45-13.00
13	Дневной сон.	12.40-15.40	13.00-15.30
14	Подъём. Закаливающие процедуры	15.40-16.00	15.30-15.55
15	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	16.00-16.25	15.55-16.15
16	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа.	16.25-17.05	16.15-17.00
17	Чтение художественной литературы	17.05-17.15	17.00-17.15
18	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.15-18.00	17.15-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(теплый период года – с 01.06.2021-31.08.2021)

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня	
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	8.00-8.50
2	Утренняя гимнастика	8.50-8.55	8.50-8.55
3	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	8.55-9.25	8.55-9.25
4	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	9.25-9.45
5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	9.45-10.00
6	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-11.50	10.00-12.00
7	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	11.50-12.00	12.00-12.15
8	Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.25	12.15-12.40
9	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25-12.40	12.40-12.55
10	Дневной сон	12.40-15.40	12.55-15.25
11	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.40-16.00	15.25-15.45
12	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	16.00-16.20	15.45-16.05
13	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	16.20-16.40	16.05-16.25
14	Чтение художественной литературы	16.40-16.50	16.25-16.40
15	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.50-18.00	16.40-18.00

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

День недели	Группа раннего возраста 1,5-3 года	Младшая группа 3-4лет
<b>Понедельник</b>	1. Рисование 9.40-9.50 2. Музыка 10.00-10.10	1. Музыка 9.40-9.55 2. ФЦКМ, расширение кругозора 10.05-10.20
<b>Вторник</b>	1. Физическая культура 9.40-9.50 2. Лепка/аппликация 10.00-10.10	1. ФЭМП 9.40-9.55 2. Физическая культура 10.05-10.20
<b>Среда</b>	1. ФЭМП 9.40-9.50 2. Физическая культура 10.00-10.10	1. Музыка 9.40-9.55 2. Лепка/аппликация 10.05-10.20
<b>Четверг</b>	1. Музыка 9.40-9.50 2. Развитие речи 10.00-10.10	1. Развитие речи 9.40-9.55 2. Физическая культура 10.05-10.20
<b>Пятница</b>	1. Физическая культура 9.40-9.50 2. ФЦКМ, расширение кругозора 10.00-10.10	1. Рисование 9.40-9.55 2. Физическая культура 10.05-10.20

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		1,5-3 года	3-4 года
Занятие	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	-	-
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 5-6 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10-15 мин	ежедневно 2 раза 15-20 мин
	физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин
	физкультурный праздник	-	-
	день здоровья	-	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ  
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Структура образовательной программы дошкольного образования	Возраст детей	
	1,5-3 года	3-4 года
	Удельный вес в режиме полного дня (10 ч. = 630 мин.)	
<b>Сон</b>	<b>180 мин.</b>	<b>150 мин.</b>
<b>Общее время реализации программы</b>	<b>450 мин.</b>	<b>480 мин.</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	20 мин.	30 мин./45 мин.
<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	225 мин.	230 мин./215 мин.
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	195 мин.	210 мин.
<i>Взаимодействие с семьями детей</i>	10 мин.	10 мин.
<b>Обязательная часть программы (в среднем в день)</b>	<b>430 мин. 95,6 %</b>	<b>450 мин. 93,7%</b>
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Организованная образовательная деятельность	---	---
Совместная деятельность педагога с детьми	10 мин.	20 мин.
Самостоятельная деятельность детей	10 мин.	10 мин.
<b>Формируемая часть (в среднем в день)</b>	<b>20 мин. – 4,4 %</b>	<b>30 мин. – 6,3 %</b>